

ABSTRAK

Pratiwi, Candra Dwi. 2008. *Pengaruh Tata Letak dan Fasilitas Perpustakaan terhadap Motivasi Belajar Siswa ke Perpustakaan di SMA Negeri 1 Kepanjen*. Skripsi, Jurusan Akuntansi Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Malang. Pembimbing : (1) Dr. Puji Handayati, S.E., M.Si. Ak. (2) Eka Ananta Sidharta, S.E. M.M. Ak.

Kata kunci: Tata Letak, Fasilitas, Motivasi Belajar Siswa ke Perpustakaan.

Perpustakaan sekolah merupakan bagian integral dari proses pendidikan, dimana perpustakaan sekolah menyediakan jasa pembelajaran, buku, dan sumber daya yang memungkinkan semua anggota komunitas sekolah menjadi pemikir kritis dan pengguna informasi yang efektif dalam berbagai format dan media. Keberadaan perpustakaan sekolah memiliki arti penting bagi strategi jangka panjang pengembangan pendidikan, penyediaan informasi, ekonomi, serta sosial budaya sehingga memerlukan suatu bentuk tanggung jawab dari pihak sekolah untuk memberikan kebijakan khusus dalam pengelolaan perpustakaan. Salah satunya adalah dengan cara menyediakan tata letak yang baik dan fasilitas yang berkualitas sehingga dapat menunjang motivasi belajar siswa ke perpustakaan. Pemenuhan kebutuhan tersebut diharapkan dapat mempertahankan tujuan khas dan fungsi perpustakaan sekolah yang diantaranya berperan sebagai pusat kegiatan belajar, pusat penelitian sederhana, dan pusat membaca guna menambah ilmu pengetahuan dan rekreasi

Penelitian ini merupakan penelitian penjelasan atau *explanatory research*. Analisis yang digunakan adalah teknik analisis regresi berganda. Variabel dalam penelitian ini meliputi tata letak perpustakaan (X1), fasilitas perpustakaan (X2), dan motivasi belajar siswa ke perpustakaan (Y). Sampel penelitian ini terdiri dari 86 siswa dari kelas X dan XI tahun ajaran 2007/2008 di SMA Negeri 1 Kepanjen. Rancangan pengambilan sampelnya menggunakan rancangan sampel non probabilitas yang menggunakan tehnik "*Proportional Sampling*" dan teknik pengumpulan datanya adalah angket dan dokumentasi.

Dari hasil analisis diketahui bahwa ada pengaruh signifikan dari tata letak perpustakaan terhadap motivasi belajar siswa ke perpustakaan, ada pengaruh signifikan dari fasilitas perpustakaan terhadap motivasi belajar siswa ke perpustakaan, dan ada pengaruh simultan dari tata letak dan fasilitas perpustakaan terhadap motivasi belajar siswa ke perpustakaan. Selain itu, dari hasil penelitian ini juga diperoleh data bahwa perubahan motivasi belajar siswa ke perpustakaan yang ditimbulkan oleh tata letak dan fasilitas perpustakaan secara simultan sebesar 50,3%, dimana sisanya sebesar 49,7% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

Berdasarkan hasil penelitian ini, saran yang dapat diajukan kepada pembaca yang berminat untuk meneliti kasus yang sejenis, sebaiknya menggunakan penelitian sampel dengan wilayah sampel yang lebih luas. Dan nantinya penelitian tersebut dapat dilakukan pada beberapa sekolah sehingga hasil penelitian dapat lebih handal untuk lebih luas lagi dalam meneliti pengaruh tata letak dan fasilitas perpustakaan terhadap motivasi belajar siswa ke perpustakaan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena hanya atas limpahan rahmat dan hidayah-Nyalah sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh Tata Letak dan Fasilitas Perpustakaan terhadap Motivasi Belajar Siswa ke Perpustakaan di SMA Negeri 1 Kepanjen” ini dapat diselesaikan.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan berbagai pihak. Karena itu dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sutrisno, M.M, selaku dekan fakultas ekonomi Universitas Negeri Malang.
2. Ibu Dra. Endang Sri Andayani, SE, M.Si, Ak, selaku Ketua Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Malang.
3. Ibu Dr. Puji Handayati, S.E., M.Si. Ak., selaku Pembimbing I yang dengan penuh ketekunan dan kesabaran untuk membimbing, memberikan bantuan pemikiran, masukan dan saran-saran hingga terselesaikan skripsi ini.
4. Bapak Eka Ananta Sidharta, S.E. M.M. Ak., selaku Pembimbing II yang tak henti-hentinya memberikan arahan serta bimbingan kepada penulis.
5. Ibu Sawitri Dwi Prastiti, S.E., M.Si. Ak, yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Drs. Dwi Tjahjono Widayat, M.Si, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Kepanjen yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.

7. Siswa-siswi SMA Negeri 1 Kepanjen yang telah bersedia mendukung berjalannya penelitian ini.
8. Keluarga, sahabat, teman-teman, dan semua pihak yang tidak dapat disebut satu per satu yang telah memberikan masukannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik susunan bahasa maupun kualitas isi. Oleh karena itu, segala macam kritik dan saran yang membangun guna perbaikan skripsi ini sangat diharapkan.

Besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan sumbangan bagi pembaca guna meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia.

Malang, Agustus 2008

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	10
B. Kajian Penelitian Terdahulu.....	42
C. Pengembangan Hipotesis.....	47
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	49
B. Definisi Operasional dan Pengukuran Varibel.....	50
C. Populasi dan Sampel Penelitian	53
D. Jenis, Sumber, dan Teknik Pengumpulan Data	56
E. Instrumen Penelitian	58
F. Analisis Data.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Profil Sekolah	66
B. Diskripsi Data	74
C. Pengujian Hipotesis	81
BAB V PEMBAHASAN	
A. Pengaruh Tata Letak Perpustakaan (X_1) terhadap Motivasi Belajar Siswa ke Perpustakaan (Y) di SMA Negeri 1 Kepanjen	89
B. Pengaruh Fasilitas Perpustakaan (X_2) terhadap Motivasi Belajar Siswa ke Perpustakaan (Y) di SMA Negeri 1 Kepanjen	92
C. Pengaruh Tata Letak Perpustakaan (X_1) dan Fasilitas Perpustakaan (X_2) terhadap Motivasi Belajar Siswa ke Perpustakaan (Y) di SMA Negeri 1 Kepanjen.....	94
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	97
B. Keterbatasan Penelitian.....	98

C. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN	103
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Maping Penelitian Terdahulu.....	45
Tabel 3.1	Jabaran Variabel Penelitian.....	53
Tabel 3.2	Sebaran Populasi Siswa Kelas X dan XI di SMAN 1 Kapanjen.....	54
Tabel 3.3	Jumlah Sampel Masing-Masing Kelas.....	55
Tabel 3.4	Jabaran Jenis, Sumber, dan Teknik Pengumpulan Data.....	57
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen.....	59
Tabel 3.6	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	61
Tabel 4.1	Daftar Nama Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Kapanjen.....	70
Tabel 4.2	Daftar Inventaris Ruangan Perpustakaan SMA Negeri 1 Kapanjen..	72
Tabel 4.3	Klasifikasi Buku di Perpustakaan SMA Negeri 1 Kapanjen.....	73
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Variabel Tata Letak Perpustakaan.....	74
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Variabel Fasilitas Perpustakaan.....	75
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Belajar Siswa ke Perpustakaan.....	76
Tabel 4.7	Hasil Uji Multi kolinearitas.....	77
Tabel 4.8	<i>Model Summary</i> (Pengaruh Parsial Tata Letak Perpustakaan).....	82
Tabel 4.9	<i>Coefficients</i> (Pengaruh Parsial Tata Letak Perpustakaan).....	82
Tabel 4.10	<i>Model Summary</i> (Pengaruh Parsial Fasilitas Perpustakaan).....	84
Tabel 4.11	<i>Coefficients</i> (Pengaruh Parsial Fasilitas Perpustakaan).....	84
Tabel 4.12	<i>Model Summary</i> (Pengaruh Simultan Tata letak dan Fasilitas Perpustakaan).....	86

Tabel 4.13	<i>Coefficients</i> (Pengaruh Parsial Tata letak dan Fasilitas Perpustakaan).....	86
Tabel 4.14	ANOVA (Pengaruh Simultan Tata letak dan Fasilitas Perpustakaan).....	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bagan Hubungan antar Variabel.....	49
Gambar 4.1 Struktur Organisasi di SMA Negeri 1 Kepanjen.....	70
Gambar 4.2 Denah Perpustakaan SMA Negeri 1 Kepanjen.....	72
Gambar 4.3 Hasil Uji Heterokedasitas.....	78
Gambar 4.4 Outpot Kurva Normal P-Plot Variabel Tata Letak Perpustakaan..	79
Gambar 4.5 Outpot Kurva Normal P-Plot Variabel Fasilitas Perpustakaan.....	80
Gambar 4.6 Outpot Kurva Normal P-Plot Variabel Motivasi Belajar Siswa.....	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian.....	103
Lampiran 2 Data Hasil Uji Coba Instrumen.....	121
Lampiran 3 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	128
Lampiran 4 Data Hasil Penelitian.....	135
Lampiran 5 Uji Asumsi Klasik dan Analisis Regresi Berganda	154
Lampiran 6 Surat Penelitian	166
Lampiran 7 Lembar Konsultasi	170