

ABSTRAK

Anawiyah. 2008. Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Guru Mengelola Kelas Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Pada Kelas XI SMK Kepanjen Malang). Skripsi, Jurusan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Malang. Pembimbing (I) Yuli Widiastuti, MSi, Ak. Pembimbing (II) Eka Ananta Sidharta, SE, MM. Ak

Kata kunci : Persepsi siswa tentang keterampilan guru mengelola kelas, Motivasi belajar, Hasil belajar

Peran guru dalam meningkatkan mutu pendidikan sangat penting sehingga guru dituntut untuk mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan. Suasana yang menyenangkan dapat tercipta jika guru melakukan pengelolaan kelas yang baik. Keterampilan guru dalam mengelola kelas diartikan sebagai kecakapan yang dimiliki oleh guru dalam menciptakan iklim pembelajaran yang optimal (kondusif) agar peserta didik merasa nyaman dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar di dalam kelas dan mengembangkannya ke kondisi yang optimal (kondusif) jika terjadi gangguan dalam proses belajar mengajar.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk : (1) Mengetahui pengaruh persepsi siswa tentang keterampilan guru mengelola kelas terhadap hasil belajar siswa pada mata diklat akuntansi di SMK Kepanjen Malang, (2) Mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata diklat akuntansi di SMK Kepanjen Malang, dan (3) Mengetahui pengaruh persepsi siswa tentang keterampilan guru mengelola kelas dan motivasi belajar secara simultan terhadap hasil belajar siswa pada mata diklat akuntansi di SMK Kepanjen Malang. Penelitian ini termasuk penelitian eksplanasi dengan menggunakan teknik analisis regresi ganda. Variabel penelitian antara lain : variabel bebas (X_1) persepsi siswa tentang keterampilan guru mengelola kelas, (X_2) motivasi belajar dan variabel terikat (Y) adalah hasil belajar siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa jurusan akuntansi di SMK Kepanjen Malang yang berjumlah 240 orang siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan metode purposive sampling dengan jumlah sampel sebanyak 60 orang siswa kelas XI Ak4, Ak5, dan Ak6 di SMK Kepanjen Malang Tahun ajaran 2007/2008 . Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil analisis, persepsi siswa tentang keterampilan guru mengelola kelas berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar karena sig t sebesar 0,001 sehingga $\alpha < 0,05$, motivasi belajar berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar karena sig t sebesar 0,003 sehingga $\alpha < 0,05$. Pengaruh persepsi siswa tentang keterampilan guru mengelola kelas dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa menunjukkan hasil analisis sig F ($0,000 < \alpha (0,05)$) sehingga H_0 yang menyatakan tidak ada pengaruh yang signifikan antara persepsi siswa tentang keterampilan guru mengelola kelas dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata diklat akuntansi di SMK Kepanjen Malang ditolak. Berdasarkan hasil penelitian maka disarankan kepada beberapa pihak Yaitu : (1) Bagi guru mata diklat Akuntansi disarankan agar dalam proses pembelajaran lebih meningkatkan aspek afektif siswa, misalnya dengan membiasakan siswa untuk

melakukan diskusi kelas dan memberikan tugas-tugas kepada siswa seperti tugas pekerjaan rumah yang soal tugas tersebut praktek. (2) Bagi siswa, siswa kelas XI Ak4, Ak5, dan Ak6 SMK Kepanjen Malang, hendaknya dapat meningkatkan sekaligus mempertahankan motivasi belajar yang telah dimiliki agar dapat memiliki kesempatan yang besar untuk meraih hasil belajar yang maksimal.(3) Bagi peneliti, peneliti menyadari dalam penelitian ini masih ada banyak kekurangan-kekurangan yang harus diperbaiki. Untuk itu diharapkan ada peneliti lain yang dapat mengembangkan penelitian ini dengan melihat variabel yang berbeda..

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : ANAWIYAH

NIM : 204421450958

Jurusan/Program Studi: Akuntansi/Pendidikan Akuntansi

Fakultas : Ekonomi

Mrnyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini adalah hasil jiplakan maka saya bersedia menerima sangsi atas perbuatan tersebut.

Malang, Agustus 2008

Yang membuat pernyataan

Anawiyah