

ABSTRAKSI

Yuniarsi Astuti, Dwi, 2008. *Penerapan Model Pembelajaran Model Numbered Heads Together untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi pada Siswa Kelas X Ak 1 SMK Negeri 1 Turen*. Skripsi, Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi. Universitas Negeri Malang.
Pembimbing (I) Dr. Sunaryanto, M.Ed, (II) Sawitri Dwi Prastiti, SE, M.Si, Ak.

Kata Kunci : Pembelajaran model *Numbered Heads Together*, aktivitas siswa, hasil belajar

Fenomena praktik kegiatan pembelajaran akuntansi di SMK Negeri 1 Turen masih didominasi oleh metode konvensional yaitu menggunakan ceramah dan latihan soal, sehingga siswa mengalami kejenuhan dan mengantuk di kelas. Siswa kurang aktif dalam kelas dan kurang memberi kesempatan pada siswa untuk terlibat secara aktif dalam pembelajaran, sehingga mengakibatkan aktivitas siswa sangat rendah. Hal ini juga menyebabkan hasil belajar yang diperoleh siswa belum memenuhi Standar Ketuntasan Minimal (SKM) secara keseluruhan.

Salah satu metode pembelajaran yang digunakan untuk mengaktifkan siswa adalah metode pembelajaran kooperatif. Dengan pembelajaran kooperatif, siswa dapat bekerja sama antar anggota kelompok, saling menyumbangkan pikiran, dan adanya sikap tanggung jawab terhadap pencapaian hasil belajar secara individu maupun kelompok. Pembelajaran kooperatif yang digunakan dalam penelitian ini adalah pembelajaran model *Numbered Heads Together*. Model pembelajaran ini melibatkan para siswa dalam mereview bahan yang tercakup dalam suatu pelajaran dan mengecek atau memeriksa pemahaman mereka tentang isi pelajaran.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Turen pada semester genap tahun pelajaran 2007/2008 dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X Ak 1 SMK Negeri 1 Turen dan dilaksanakan pada 3 April 2008 sampai dengan 15 April 2008. Analisis data yang digunakan dengan model alir yang meliputi tahap mereduksi data, menyajikan data, verifikasi data atau menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model *Numbered Heads Together* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar, guru memberikan motivasi selama kegiatan pembelajaran pada siswa dalam hal ini belajar secara kooperatif dengan mendorong siswa untuk saling bekerjasama secara efektif selain itu memberikan motivasi untuk meningkatkan hasil belajar baik tidak hanya dari nilai evaluasi tetapi juga sikap siswa selama pembelajaran. Persentase skor rata-rata aktivitas belajar dari empat elemen kooperatif yang diamati pada siklus I sebesar 64,00% meningkat pada siklus II menjadi 88,42%. Untuk hasil belajar siswa persentase rata-rata nilai hasil belajar aspek kognitif siswa meningkat dari 72,41% pada siklus I menjadi 80,64% pada siklus II. Sedangkan persentase rata-rata hasil belajar aspek afektif siswa meningkat dari 65,00% pada siklus I menjadi 79,47% pada siklus II.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Numbered Heads Together* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas X Ak 1 SMK Negeri 1 Turen. Penerapan pembelajaran ini disarankan sebaiknya guru lebih memotivasi siswa untuk meningkatkan aktivitas selama pembelajaran, menggunakan media yang bervariasi dan meningkatkan pengelolaan kelas. Bagi peneliti berikutnya sebaiknya melaksanakan penelitian lebih dari dua siklus agar dapat mengoptimalkan aktivitas siswa dan hasil belajar dan memadukan model pembelajaran *Numbered Heads Together* dengan metode lain.