

## ABSTRAK

Sari, Indah Mawar. 2008. *Efektivitas Penerapan Pembelajaran Kelompok Pola Tutorial Sebaya Dikolaborasikan Dengan Metode Latihan Tersebar (Distributed Practice) Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS 1 di SMU N 9 Malang*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Malang. Pembimbing (1) Dra. Endang Sri Andayani, S.E., M.Si., Ak., (2) Dra. Tri Laksiani S.E., M.M.,

Kata Kunci : Efektifitas, Pembelajaran Kelompok Tutorial Sebaya, Kolaborasi, Metode Latihan Tersebar, Pelajaran Akuntansi.

Menghadapi pesatnya persaingan pendidikan di era global ini, mutu pendidikan sangat diperlukan guna mengelola dan mencetak SDM yang handal serta berwawasan luas. Salah satu cara yang dilakukan untuk meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan yaitu memilih, merancang dan mengembangkan strategi atau metode pembelajaran. Pemilihan pendekatan dan metode pembelajaran yang tepat merupakan faktor yang sangat penting dalam menentukan kualitas proses pembelajaran.

Salah satu alternatif metode mengajar yang memungkinkan siswa berperan aktif dalam pembelajaran melalui *pembelajaran kelompok dan metode latihan*. Pembelajaran kelompok merupakan model pembelajaran yang didalamnya siswa bekerja bersama-sama untuk mencapai tujuan khusus atau menyelesaikan suatu tugas. Ada tiga pola pembentukan dalam belajar kelompok, yaitu 1) Pola tutorial sebaya, 2) Pola kooperatif, 3) Pola kolaborasi sebaya, dan dalam hal ini peneliti memilih menggunakan pembelajaran kelompok pola tutorial sebaya yaitu, dalam tiap kelompok terdapat seorang siswa yang dipilih oleh guru sebagai tutor yang prestasi belajarnya lebih baik berdasarkan nilai UN (ulangan bersama) akan mengajar teman-temannya dalam satu kelompok yang pemahamannya atau memiliki kemampuan lebih rendah yang dipilih secara acak. Selanjutnya untuk metode latihan dibedakan menjadi dua, yaitu latihan tersebar dan latihan terpusat. Peneliti memilih menggunakan metode latihan tersebar. Pengajaran dengan menggunakan metode latihan tersebar ini dilakukan dengan cara memberikan latihan soal pada setiap satu sub pokok bahasan yang telah selesai diajarkan.

Berdasarkan hal tersebut diatas, maka Penulis mencoba menghadirkan penelitian untuk suatu pembelajaran akuntansi yang akan menggunakan strategi siswa aktif belajar dengan menggunakan pembelajaran Metode latihan tersebar (*distributed Practice*) dikolaborasikan dengan menggunakan pembelajaran kelompok pola tutorial sebaya. Diharapkan dengan adanya kolaborasi kedua metode ini maka siswa tidak mengalami kejenuhan dan dapat memberikan variasi pengajaran tersendiri selama proses belajar mengajar sedang berlangsung di kelas.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan penerapan metode kelompok pola tutorial sebaya dikolaborasikan dengan metode latihan tersebar (*distributed Practice*) dan untuk mengetahui efektifitas pembelajaran tersebut terhadap hasil belajar akuntansi siswa di SMUN 9 Malang. Jenis penelitian ini

adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus dengan tujuh kali tatap muka. Obyek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS 1 di SMU N 9 Malang dengan jumlah siswa 42 orang. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu : pedoman wawancara, lembar observasi, catatan lapangan dan tes akhir pada tiap akhir siklus. Analisis data dilakukan secara kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi Pembelajaran kelompok pola tutorial sebaya dikolaborasikan dengan metode latihan tersebar efektif diterapkan di kelas XI IPS 1 SMU N 9 Malang dan dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa. Peningkatan hasil belajar ini dapat diketahui dengan meningkatnya skor hasil belajar klasikal yaitu pada siklus I mencapai 71,42 % sedangkan pada siklus II yaitu 85,71 %. Untuk penelitian selanjutnya, diharapkan menggunakan metode pembelajaran yang bisa meningkatkan keaktifan dan motivasi siswa selama proses belajar mengajar berlangsung.