

ABSTRAK

Isnaini, Imam Abdullah. 2007. *Hubungan Antara Tipe Mengajar Guru dengan Motivasi Belajar Siswa Studi di SMA Negeri 1 Kediri Tahun Ajaran 2007/2008*. Skripsi. Jurusan Akuntansi. Program Studi Pendidikan Akuntansi FE Universitas Negeri Malang. Pembimbing: (1) DR. Bambang Sugeng, M.A.,Ak. (2) Yuli Widi Astuti S.E.,M.Si.,Ak.

Kata Kunci: Tipe mengajar, motivasi belajar.

Kualitas pengajaran sangat menentukan keberhasilan siswa. Kualitas pengajaran antara lain bagaimana cara, tingkah laku guru menyajikan materi yang harus diajarkan dengan integritas kepribadian guru (tipe mengajar). Setiap tipe mengajar yang digunakan oleh guru membawa pengaruh langsung maupun tidak langsung terhadap pencapaian hasil yang diharapkan. Penggunaan tipe mengajar yang demokratis dan terbuka merupakan stimulus yang menghendaki tanggapan dari siswa dan bagaimana siswa akan menyikapinya. Adanya tipe mengajar yang demokratis bertujuan agar siswa tidak merasa jenuh dalam mengikuti proses belajar mengajar di kelas sehingga nantinya diharapkan siswa dapat termotivasi untuk mengikuti pelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan tipe mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Kediri tahun ajaran 2007/2008. Adapun variabel bebas (X) yang digunakan adalah tipe mengajar guru, sedangkan variabel terikat (Y) adalah motivasi belajar siswa. Penelitian ini menggunakan penelitian eksplanasi. Populasi penelitian adalah siswa kelas XI IPS-2 di SMA Negeri 1 Kediri yang berjumlah 120 siswa. Metode yang dipakai dalam penelitian sampel adalah teknik *purposive sampling*. Sampel penelitian mengambil siswa kelas XI IPS-2. Penelitian mengambil sampel sebanyak 40 siswa atau sekitar 33,33% dari populasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif dan regresi linier sederhana serta diolah dengan bantuan komputer program *SPSS for Windows Versi 10,00*.

Dari hasil pengujian hipotesis diperoleh nilai uji t untuk tipe mengajar guru adalah 3,424 dengan signifikansi $0,001 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak, H_a diterima. Jadi, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara tipe mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Kediri Tahun Ajaran 2007/2008. Saran yang dapat diajukan dalam penelitian ini adalah: 1) Peneliti lain yang berminat terhadap masalah yang sama, hendaknya hasil penelitian ini dikembangkan mengingat keterbatasan yang ada, 2) Guru sebagai pemegang peranan penting dalam pembelajaran hendaknya selalu meningkatkan kemampuan mengajarnya dan bersifat terbuka terhadap ide-ide yang membangun demi peningkatan mutu pendidikan serta menganggap peserta didik sebagai partner yang saling bekerja sama, dan 3) Kepala sekolah hendaknya memperhatikan, memberikan pengarahan dan bantuan bagi guru yang mempunyai masalah dalam mengajar agar keterampilan mengajarnya tetap baik, misalnya dengan pelatihan ataupun seminar guru.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala karunia, rahmat dan taufiq-Nya yang diberikan kepada penulis. Sehingga dengan segala keterbatasan kemampuan yang penulis miliki mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Tipe Mengajar Guru Dalam PBM Dengan Motivasi Belajar Siswa (Studi di SMA Negeri 1 Kediri Tahun Ajaran 2007/2008)”.

Penulis sangat menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa keikhlasan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan kerendahan hati, perkenankan penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sutrisno, M.M selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Malang yang telah memberi ijin penelitian.
2. Ibu Dra. Endang Sri Andayani, S.E, M.Si, Ak selaku Ketua Jurusan Akuntansi dan dosen Penasehat Akademik yang telah meluangkan waktu memberikan masukan, kritik dan nasehat kepada penulis selama menjalani masa studi.
3. Bapak DR. Bambang Sugeng, M.A., Ak selaku pembimbing I dan Ibu Yuli Widi Astuti, SE.,M.Si, Ak selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dalam memberikan bimbingan dan masukan yang berarti dalam penyusunan skripsi ini.

4. Ibu Dra. Tri Laksiani, S.E., M.M selaku dosen penguji yang telah dengan sabar menguji dan memberikan pengarahan demi kesempurnaan skripsi ini.
5. Bapak Drs. H. Sujarwoto, M.Si. selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Kediri yang memberikan kesempatan pada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah ini.
6. Guru Pengajar akuntansi dan ekonomi di SMA Negeri 1 Kediri yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di kelas dan bersedia meluangkan waktunya untuk keperluan penelitian ini.
7. Ayah dan Ibu tercinta beserta seluruh keluarga besar di Kediri dan Dewan Pengasuh PPMH atas dukungan serta doanya selama ini. Kalian adalah anugerah terindah yang Allah SWT berikan dalam hidupku.
8. Teman-teman Pendidikan Akuntansi 2003 atas segala kebersamaan selama ini, teman-teman santri Pondok Pesantren Miftahul Huda Gading Kasri(khususnya Kosan I-2), teman-teman KKN Wajar Dikdas 2006 di Warmare, Kab.Manokwari, Irian Jaya, teman-teman PPL PGRI 2 Malang, akan kuingat selalu kalian.
9. Semua pihak yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Mengingat terbatasnya pengetahuan serta kemampuan penulis dalam penyusunan skripsi ini, maka penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, penulis sangat menghargai dengan sepenuh hati dan mengucapkan terima kasih apabila ada yang memberikan saran atau kritikan yang bersifat membangun guna penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya. Amiin....

Malang, 27 Desember 2007

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar belakang Masalah	1
1.2 Batasan Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	
2.1.1 Hakekat Belajar dan Pembelajaran	9
2.1.2 Komponen Belajar Mengajar	15
2.1.3 Metode Mengajar	16
2.1.3.1 Pengertian Metode Mengajar	16
2.1.3.2 Kedudukan Metode dalam PBM.....	18
2.1.3.3 Pemilihan dan Penentuan Metode.....	19
2.1.3.4 Macam-macam Metode Mengajar.....	21
2.1.4 Motivasi Belajar.....	25
2.1.4.1 Pengertian dan Jenis Motivasi Belajar.....	25
2.1.4.2 Teori Motivasi Belajar.....	29
2.1.4.3 Fungsi Motivasi.....	32
2.1.4.4 Unsur yang mempengaruhi motivasi.....	34
2.1.4.5 Cara untuk meningkatkan motivasi.....	36
2.1.5 Tipe Belajar Siswa	40
2.1.6 Tipe Mengajar Guru	43
2.1.6.1 Hubungan tipe mengajar dengan tipe belajar.....	46
2.2 Kajian Terhadap Penelitian Terdahulu.....	48
2.3 Pengembangan Hipotesis Penelitian	50

BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	52
3.2 Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel.....	52
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	54
3.4 Jenis, Sumber, dan Teknik Pengumpulan Data.....	56
3.5 Instrumen Penelitian	58
3.6 Analisis Data	64
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Gambaran Umum Lembaga	72
4.2 Deskripsi Variabel	74
4.3 Pengujian Hipotesis	77
BAB V PEMBAHASAN	
Hubungan antara Tipe Mengajar Guru dengan Motivasi Belajar Siswa (studi di SMA Negeri 1 Kediri)	81
BAB VI PENUTUP	
6.1 Kesimpulan	88
6.2 Keterbatasan Penelitian.....	88
6.3 Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN	94
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Ringkasan Penelitian Terdahulu	49
3.1 Jabaran Variabel Penelitian	53
3.2 Daftar Jumlah Siswa XI IPS-2 di SMA Negeri 1 Kediri Tahun Ajaran 2007/2008	55
3.3 Daftar Jumlah Sampel Penelitian	56
3.4 Penskoran Alternatif Jawaban Angket	59
3.5 Hasil Uji Validitas	61
3.6 Hasil Uji Reliabilitas	63
3.7 Rentangan Skor Tingkat Tipe Mengajar Guru.....	66
3.8 Rentangan Skor Tingkat Motivasi Belajar Siswa	66
4.1 Distribusi Frekuensi Variabel Tipe Mengajar Guru	75
4.2 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Siswa	77
4.3 Ringkasan Hasil Analisis Data	78
4.4 Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Interaksi Antara Ketiga Komponen Dasar (Guru, Siswa dan Tujuan) Dalam Suatu Model Pembelajaran	14
3.1 Hasil Uji Normalitas	70
4.1 Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Kediri.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Halaman
Lampiran 1 Angket Penelitian	94
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	97
Lampiran 3 Skor Data Try Out Angket	98
Lampiran 4 <i>Correlations</i>	100
Lampiran 5 Validitas	105
Lampiran 6 Reliabilitas Instrumen	106
Lampiran 7 Skor Data Primer Tipe Mengajar Guru dan Motivasi Belajar Siswa	107
Lampiran 8 <i>Regression</i>	111
Lampiran 9 <i>Means and Correlations</i>	113
Lampiran 10 <i>Npar Test</i> dan Grafik Normalitas	114