

ABSTRAK

Susanti, Ima. 2008. *Pengaruh Persepsi Siswa tentang Implementasi PSG dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Mata Diklat Produktif Siswa Kelas XII Program Keahlian Akuntansi Di SMK Shalahuddin Malang*. Skripsi. Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Malang. Pembimbing: (I) Sriyani Mentari SPd, MM.,(II) Drs. Cipto Wardoyo, SE, M.Si, M.Pd, Ak.

Kata Kunci: Implementasi PSG, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar Mata Diklat Produktif.

Pendidikan Menengah Kejuruan sebagai salah satu sub sistem pendidikan nasional diharapkan mampu menghasilkan lulusan yang berkualitas dan profesional untuk mengisi kebutuhan tenaga kerja tingkat menengah di bidang industri, dunia usaha dan berbagai sektor lainnya yang terkait. Diterapkannya kurikulum SMK dengan model Pendidikan Sistem Ganda (PSG) membuat adanya perubahan orientasi penyelenggaraan pendidikan dengan dasar *link and match* secara bersama antara dunia pendidikan dengan DU/DI. Prestasi belajar merupakan hasil dari penguasaan pengetahuan, keterampilan dan sikap yang diperoleh siswa dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar. Terutama prestasi belajar mata diklat produktif karena mata diklat produktif bersifat melayani permintaan pasar kerja, yang lebih banyak ditentukan oleh DU/DI dan diajarkan secara spesifik sesuai kebutuhan tiap program keahlian. Banyak faktor yang berperan untuk mencapai prestasi yang memuaskan, salah satunya faktor motivasi belajar. Motivasi belajar merupakan salah satu syarat penting keberhasilan belajar. Hasil belajar juga ditentukan oleh tingkat kemampuan belajar baik di sekolah maupun belajar di dunia usaha/ dunia industri.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan: Pengaruh signifikan persepsi siswa tentang implementasi PSG dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar mata diklat produktif baik secara parsial maupun simultan. Penelitian ini adalah penelitian eksplanasi. Analisis yang digunakan adalah analisis regresi ganda dengan menggunakan bantuan program SPSS 12.00 *for Windows*. Populasi penelitian ini diambil dari keseluruhan siswa kelas XII program keahlian akuntansi yang berjumlah 183 siswa. Sampel yang diambil sebanyak 86 siswa dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling*. Instrumen pengambilan data menggunakan angket dan dokumentasi.

Hasil analisis menunjukkan bahwa (1) Persepsi siswa tentang implementasi PSG berpengaruh terhadap prestasi belajar mata diklat produktif sebesar 12,32%, signifikansi t 0,016. (2) Motivasi belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar mata diklat produktif sebesar 18,67%, signifikansi t 0,001. (3) Persepsi siswa tentang implementasi PSG dan motivasi belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar mapel produktif sebesar 31%, sisanya sebesar 69% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Saran yang direkomendasikan terkait dengan hasil penelitian adalah: (1) Sebagai seorang siswa hendaknya dapat menumbuhkan dan mempertahankan motivasi dalam belajarnya baik di sekolah maupun di luar sekolah, sehingga dapat menunjang prestasi belajarnya. (2) Pelaksanaan PSG harus terus dilanjutkan karena keberhasilan program dapat berdampak positif pada pencapaian hasil belajar khususnya pada prestasi belajar mata diklat produktif. (3) penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengangkat hal-hal baru dan potensial yang memiliki kaitan dengan pelaksanaan PSG.