

ABSTRAK

Faizati Ni'mah, Alfi. 2007. *Persepsi Guru Akuntansi Dalam Mempersiapkan Penerapan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Terhadap Tingkat Profesionalisme Di SMA Negeri Dan Sederajat Se-Kabupaten Situbondo*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Malang. Pembimbing: (1) Sawitri Dwi Prastiti, S.E, M.Si, Ak. (2) Dra. Tri Laksiani, M.M.

Kata Kunci: KTSP, Profesionalisme Guru

Penyempurnaan kurikulum telah dilakukan di semua jenjang pendidikan, mulai dari tingkat dasar sampai tingkat menengah yang tentunya disesuaikan dengan tuntutan zaman. KTSP merupakan penyempurnaan dari KBK. KTSP lebih membebaskan sekolah dalam mengembangkan kurikulum sendiri untuk muatan lokal yang disesuaikan dengan kondisi murid dan lingkungannya. Tujuan dari penelitian ini adalah ingin mengetahui variabel-variabel kesiapan penerapan KTSP yang mempengaruhi profesionalisme guru akuntansi.

Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian eksplanasi asosiatif. Penelitian ini berusaha untuk menjelaskan persepsi guru akuntansi dalam mempersiapkan penerapan KTSP secara parsial maupun simultan terhadap tingkat profesionalisme. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru akuntansi di 10 SMA Negeri dan Sederajat Se-Kabupaten Situbondo yang berjumlah 31 orang.

Hasil penelitian ini adalah: (1) Terdapat pengaruh antara persepsi guru akuntansi dalam mempersiapkan perencanaan kegiatan pembelajaran terhadap tingkat profesionalisme, dengan nilai $\beta_1 = 0,222$; nilai t hitung = 1,435; signifikansi t = 0,000. (2) Terdapat pengaruh antara persepsi guru akuntansi dalam mempersiapkan pelaksanaan kegiatan pembelajaran terhadap tingkat profesionalisme, dengan nilai $\beta_2 = 0,327$; nilai t hitung = 2,541; signifikansi t = 0,001. (3) Terdapat pengaruh antara persepsi guru akuntansi dalam mempersiapkan evaluasi hasil belajar terhadap tingkat profesionalisme, dengan nilai $\beta_3 = 0,306$; nilai t hitung = 1,805; signifikansi t = 0,002. (4) Persepsi guru akuntansi dalam mempersiapkan perencanaan kegiatan pembelajaran, pelaksanaan kegiatan pembelajaran, evaluasi hasil belajar secara simultan mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap tingkat profesionalisme dengan nilai signifikansi $F = 0,00 < 0,05$.

Kesimpulan dalam penelitian ini: (1) Terdapat pengaruh antara persepsi guru akuntansi dalam mempersiapkan perencanaan kegiatan pembelajaran terhadap tingkat profesionalisme. (2) Terdapat pengaruh antara persepsi guru akuntansi dalam mempersiapkan pelaksanaan kegiatan pembelajaran terhadap tingkat profesionalisme. (3) Terdapat pengaruh antara persepsi guru akuntansi dalam mempersiapkan evaluasi hasil belajar terhadap tingkat profesionalisme. (4) Persepsi guru akuntansi dalam mempersiapkan perencanaan kegiatan pembelajaran, pelaksanaan kegiatan pembelajaran, evaluasi hasil belajar secara simultan mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap tingkat profesionalisme. Saran yang dapat diberikan adalah: (1) Guru sebagai pelaksana kegiatan pembelajaran di kelas, hendaknya melakukan proses sosialisasi terkait dengan kurikulum baru ini. (2) Pelaksanaan kegiatan pembelajaran di kelas merupakan hal yang paling dominan di dalam mempengaruhi tingkat profesionalisme guru akuntansi, oleh karena itu perlu dikembangkan dan terus diperbaiki baik itu dalam metode maupun pendekatan yang dilakukan. (3) Bagi kepala sekolah agar lebih memperhatikan proses pembelajaran yang terjadi di dalam kelas sehingga dapat dengan mudah mengatasi kendala-kendala yang dihadapi guru saat mengajar. (4) Responden hanya guru akuntansi di SMA Negeri dan Sederajat Se-Kabupaten Malang. Disarankan untuk mengambil sampel penelitian seluruh guru akuntansi baik negeri maupun swasta di kabupaten Situbondo.