

ABSTRAK

Hadsal, Ika Destyarini. 2008. *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Belajar Akuntansi Pada Siswa Program Keahlian Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Probolinggo*. Skripsi, Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Malang.
Pembimbing: (I) DR. Bambang Sugeng, M.A, M.M, Ak
(II) Sri Pujiningsih, SE, MSi, Ak

Kata kunci: Faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan belajar

Belajar adalah suatu rangkaian kegiatan atau aktivitas yang dilakukan secara sadar oleh seseorang dan mengakibatkan perubahan dalam dirinya berupa penambahan atau kemahiran berdasarkan alat indera dan pengalamannya. Hasil belajar merupakan hasil kerja dari peserta didik yang keadaannya sangat kompleks dan dipengaruhi banyak faktor. Faktor yang mempengaruhi keberhasilan belajar siswa terdiri faktor intern, faktor ekstern, dan faktor pendekatan belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) indikator-indikator yang diindikasikan sebagai faktor intern yang diduga mempengaruhi keberhasilan belajar akuntansi pada siswa program keahlian akuntansi di SMK Negeri 1 Probolinggo, (2) indikator-indikator yang diindikasikan sebagai faktor ekstern yang diduga mempengaruhi keberhasilan belajar akuntansi pada siswa program keahlian akuntansi di SMK Negeri 1 Probolinggo, (3) indikator yang diindikasikan sebagai faktor pendekatan belajar yang diduga mempengaruhi keberhasilan belajar akuntansi pada siswa program keahlian akuntansi di SMK Negeri 1 Probolinggo.

Penelitian ini merupakan penelitian konfirmatori (*confirmatory research*). Analisis yang digunakan adalah analisis faktor konfirmatori. Variabel dalam penelitian ini adalah faktor intern, faktor ekstern, dan faktor pendekatan belajar. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa siswi program keahlian akuntansi di SMK Negeri 1 Probolinggo tahun ajaran 2007/2008 kelas X, XI, XII yang berjumlah 275 siswa. Sampel yang diambil sebanyak 100 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah sampel berstrata proporsional. Teknik pengumpulan datanya adalah angket dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa hanya terdapat tiga faktor yang layak dipakai yaitu faktor intern (F1), faktor ekstern (F2), dan faktor pendekatan belajar (F3) karena memiliki *eigen value* > 1, yaitu F1 (7,986), F2 (1,357), dan F3 (1,032). Indikator yang memiliki nilai *loading* tertinggi pada masing-masing faktor dapat dikelompokkan sebagai indikator dari faktor yang bersangkutan. Faktor intern terdiri dari kondisi fisik khusus (0,761), konsumsi makanan dan minuman bergizi (0,666), pola istirahat dan olahraga (0,695), sikap (0,874), bakat (0,865), minat (0,891), motivasi (0,890), dan intelegensi (0,596). Faktor ekstern terdiri dari sekolah (0,856), masyarakat (0,778), keluarga (0,63), lingkungan non sosial (0,829). Faktor pendekatan belajar meliputi kebiasaan belajar (0,954).

Penelitian ini menghasilkan temuan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan belajar akuntansi pada siswa program keahlian akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Probolinggo terbukti secara signifikan terdiri dari faktor intern yang meliputi kondisi fisik khusus, konsumsi makanan dan minuman bergizi, pola istirahat dan olahraga, sikap, bakat, minat, motivasi, dan intelegensi; faktor ekstern meliputi sekolah, masyarakat, keluarga, dan lingkungan non sosial; serta faktor pendekatan belajar yang meliputi kebiasaan belajar.