

ABSTRAKSI

Yuliawatiningsih, Fifi. 2008 *Pengaruh Motivasi dan Minat Intern dan Ekstern Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SMP Islam Jabung – Malang.*

Fakultas Ekonomi. Jurusan Pendidikan Akuntansi. Universitas Negeri Malang.

Dosen Pembimbing (1) Drs. H. Sumadi, S.E, M.M, (2) Sriyani Mentari, S.Pd, M.M.

Kata Kunci : Motivasi dan Minat, Prestasi Belajar, SMPI.

Latar belakang penelitian ini adalah ingin membuktikan apakah motivasi dan minat intern dan ekstern siswa mempengaruhi belajar siswa yang kebanyakan masyarakatnya masih terikat dengan tradisi dan kondisi ekonomi keluarga yang kurang mendukung. Dan tujuan dari penelitian ini adalah 1) Mengetahui dan mengkaji pengaruh motivasi intern dan ekstern secara parsial terhadap prestasi belajar siswa di SMP Islam Jabung ? 2) Mengetahui dan mengkaji pengaruh minat intern dan ekstern secara parsial terhadap prestasi belajar siswa di SMP Islam Jabung ? 3) Mengetahui dan mengkaji pengaruh motivasi dan minat siswa secara simultan terhadap prestasi belajar siswa di SMP Islam Jabung ?.

Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas 1, 2 dan 3, dengan tehnik pengumpulan data dokumentasi berupa nilai UAS semester genap 2007/2008, angket dengan hasil jawaban yang berbentuk binomial sehingga tidak dapat dilakukan pengujian validitas dan reliabilitas. Tehnik analisis data yang dibutuhkan berupa analisis deskriptif yang menggambarkan keadaan dan struktur organisasi di SMP Islam Jabung dan Uji Hipotesis dengan tehnik analisis regresi linier berganda dengan batas signifikannya menggunakan taraf signifikansi 5%. Berdasarkan uji hipotesis dengan teknik analisis regresi linier berganda hasilnya yaitu 1) Motivasi siswa mempunyai pengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa di SMP Islam Jabung Malang, karena terbukti $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($71,369 > 3,996$) dan tingkat signifikansi $0,000 < 0,05$. 2) Minat siswa mempunyai pengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa di SMP Islam Jabung Malang, karena terbukti $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($42,675 > 3,996$) dan tingkat signifikansi $0,000 < 0,05$. 3) Motivasi dan minat siswa mempunyai pengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa di SMP Islam Jabung Malang, karena terbukti $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($90,251 > 3,996$) dan tingkat signifikansi $0,000 < 0,05$.