

ABSTRAK

Fatmawati Zahroh. 2008. Pengaruh Gender terhadap Motivasi Memilih Sekolah dan Prestasi Belajar Siswa di SMK PGRI Turen Malang. Skripsi, Jurusan Akuntansi Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Malang. Pembimbing: DR. Bambang Sugeng, M.A., M.M., Ak.

Kata Kunci: Gender, Motivasi Memilih Sekolah, Prestasi Belajar.

Pendidikan menengah kejuruan merupakan sekolah yang mempersiapkan siswanya ke dunia kerja jika lulus nanti. Oleh karena itu penelitian ini membahas mengenai siswa yang bersekolah di SMK dengan membandingkan motivasi memilih sekolah dan prestasi belajar siswa antara siswa laki-laki dan siswa perempuan, yang mempunyai tujuan sebagai berikut: (1) untuk mengetahui dan meneliti apakah ada pengaruh langsung gender terhadap prestasi belajar siswa SMK PGRI Turen Malang; (2) untuk mengetahui dan meneliti apakah ada pengaruh langsung gender terhadap motivasi memilih sekolah siswa SMK PGRI Turen Malang; (3) untuk mengetahui dan meneliti apakah ada pengaruh langsung motivasi memilih sekolah terhadap prestasi belajar siswa SMK PGRI Turen Malang; (4) untuk mengetahui dan meneliti apakah ada pengaruh tidak langsung gender terhadap prestasi belajar siswa melalui motivasi memilih sekolah di SMK PGRI Turen Malang.

Penelitian ini merupakan penelitian penjelasan atau *explanatory research*. Analisis yang digunakan adalah analisa jalur (*path analysis*) yang merupakan suatu bentuk terapan dari analisis regresi berganda. Variabel dalam penelitian ini meliputi gender (D) sebagai variabel dummy; dan motivasi memilih sekolah (X) sebagai variabel bebas, serta prestasi belajar siswa (Y) sebagai variabel terikat. Sampel data penelitian ini adalah 50 siswa laki-laki dan 50 siswa perempuan pada tahun ajaran 2006/2007. Pengambilan sampel menggunakan teknik “*Purposive Sampling*” dan kemudian “*Random Sampling*”. Teknik pengumpulan data adalah angket dan dokumentasi.

Dari hasil analisis data dapat diketahui bahwa ada pengaruh langsung gender terhadap prestasi belajar siswa SMK PGRI Turen Malang dengan signifikansi sebesar 0,001. Tidak ada pengaruh langsung gender terhadap motivasi memilih sekolah siswa SMK PGRI Turen Malang dengan signifikansi sebesar 0,742. Motivasi memilih sekolah tidak berpengaruh langsung terhadap prestasi belajar siswa SMK PGRI Turen Malang dengan signifikansi sebesar 0,527. Gender berpengaruh tidak langsung terhadap prestasi belajar melalui motivasi memilih sekolah siswa SMK PGRI Turen Malang dengan signifikansi sebesar 0,0021.

Berdasarkan hasil penelitian ini, saran yang dapat diajukan kepada SMK PGRI Turen Malang sebagai upaya untuk meningkatkan prestasi belajar siswa adalah: prestasi belajar siswa harus ditingkatkan supaya tidak ada kesan bahwa di SMK (SMEA) hanya siswa perempuan saja yang berprestasi untuk itu diperlukan beberapa usaha untuk meningkatkan prestasi semua siswa di antaranya membentuk kelompok belajar dengan acak antara siswa perempuan dan siswa laki-laki, jangan ada diskriminasi, dan yang terpenting adalah bagaimana guru dalam mengelola kelas supaya terjadi proses belajar mengajar yang menyenangkan bagi siswa sehingga prestasi siswa akan meningkat.