

## ABSTRAK

Ariyani, Farida. 2008. *Pengaruh Modernitas Individu dan Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa (Studi pada Mahasiswa S-1 Pendidikan Akuntansi Angkatan 2006 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Malang)*. Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Malang. Pembimbing : (I) Makaryanawati, S.E., M.Si., (II) Bambang Sugeng, Drs., S.E.Ak, M.A., M.M.Dr.

Kata kunci : modernitas individu, fasilitas belajar, prestasi belajar.

Perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan era globalisasi telah membawa perubahan di semua aspek kehidupan manusia, misalnya pada pendidikan di tingkat perguruan tinggi. Dengan berbagai teknologi, mahasiswa dapat belajar tidak hanya bersumber dari buku dan penjelasan dari dosen, tetapi dengan mencari sumber-sumber lain yang lebih relevan. Dengan pemanfaatan berbagai fasilitas belajar yang tersedia baik di rumah maupun di kampus serta pemanfaatan berbagai teknologi secara maksimal akan membentuk modernitas individu mahasiswa dalam belajar. Dengan ini mahasiswa akan mendapatkan hasil prestasi yang lebih baik daripada hanya belajar dengan satu sumber.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh modernitas individu dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa baik secara parsial maupun simultan. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan populasi mahasiswa S-1 pendidikan akuntansi angkatan 2006 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Malang sejumlah 150 mahasiswa, dan yang merupakan sampel penelitian sejumlah 52 mahasiswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan dokumentasi dan menggunakan angket. Hasil penelitian diuji validitas dan reliabilitasnya kemudian dianalisis. Analisis yang digunakan adalah analisis linier berganda.

Berdasarkan nilai  $t_{hitung}(4,003) > t_{tabel}(1,684)$  dengan tingkat signifikan  $0,000 < 0,05$  dapat disimpulkan bahwa secara parsial modernitas individu berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa. Berdasarkan hasil analisis fasilitas belajar nilai  $t_{hitung}(2,820) > t_{tabel}(1,684)$  dengan tingkat signifikan  $0,007 < 0,05$ . Disimpulkan bahwa fasilitas belajar berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa. Hasil uji F pada penelitian ini didapatkan  $F_{hitung}(8,234) > F_{tabel}(3,23)$  dengan tingkat signifikansi  $0,001 < 0,05$ , sehingga disimpulkan bahwa modernitas individu dan fasilitas belajar berpengaruh secara simultan terhadap prestasi belajar mahasiswa S-1 pendidikan akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Malang. Berdasarkan  $R^2$  diperoleh sebesar 0,252 atau berpengaruh 25,2 % modernitas individu dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa S-1 pendidikan akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Malang. Berdasarkan perhitungan sumbangan efektif dihasilkan modernitas individu (40,80 %) dan fasilitas belajar (31,59 %). Jadi disimpulkan modernitas individu lebih dominan pengaruhnya terhadap prestasi belajar mahasiswa daripada variabel lainnya. Berdasarkan hasil penelitian maka disarankan : (1) peningkatan kualitas modernitas individu mahasiswa terus ditingkatkan dengan lebih aktif mengikuti dan memanfaatkan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, (2) penyediaan fasilitas belajar di rumah dan di kampus yang memadai dan sesuai dengan perkembangan yang ada sehingga akan mempengaruhi peningkatan prestasi belajar mahasiswa.