

ABSTRAK

Wijayanti, Elva. 2008. *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru IPS SMA Negeri 1 Batu*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Malang.

Pembimbing : (I) Dr. Puji Handayati, SE., M.M., Ak. (II) Yuli Widi Astuti, S.E., M.Si.Ak,

Kata Kunci: Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Kerja, Kinerja Guru.

Pengaruh pendidikan dapat dilihat dan dirasakan secara langsung dalam berbagai aspek kehidupan. Pendidikan yang baik adalah pendidikan yang dapat mengembangkan potensi masyarakat, serta membangkitkan generasi bangsa untuk menggali dan mengembangkan potensi yang dimiliki, sehingga mampu mengembangkan sumber daya manusia (SDM) yang berkualitas. Berbagai upaya dilakukan untuk memperbaiki kualitas pendidikan di Indonesia diantaranya dengan membangkitkan motivasi generasi bangsa untuk menggali dan mengembangkan berbagai potensi yang dimiliki secara optimal bagi kepentingan masyarakat secara utuh dan menyeluruh. Dunia pendidikan tidak terlepas dari organisasi sekolah yang erat dengan kepemimpinan kepala sekolah yang dapat dilihat dari keterampilan dan kualitas kepemimpinannya. Apabila kualitas kepemimpinan kepala sekolah sangat baik maka secara tidak langsung akan menciptakan suasana dan kinerja yang baik. Selain itu, motivasi kerja guru kerja di sekolah juga merupakan salah satu komponen pendidikan yang cukup dominan. Hal ini karena adanya indikasi jika motivasi kerja guru sangat tinggi maka akan mempengaruhi kualitas kinerja guru. Sehingga tujuan pembelajaran akan tercapai. Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran secara obyektif tentang adakah pengaruh antara kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru IPS di SMAN 1 Batu; adakah pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja guru IPS di SMAN 1 Batu; adakah pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi kerja guru terhadap kinerja guru IPS SMAN 1 Batu.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian eksplanasi. Variabel dalam penelitian ini adalah kepemimpinan kepala sekolah (X_1), motivasi kerja guru (X_2), dan kinerja guru (Y). Populasi dalam penelitian ini adalah semua guru IPS SMAN 1 Batu yang berjumlah 32 orang. Instrumen yang dipakai dalam penelitian ini adalah angket/ kuesioner tertutup, yang diuji dengan uji validitas dan reliabilitas. Analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah analisis regresi linier dengan menggunakan uji t pada taraf signifikansi 0,05 dan regresi ganda dengan menggunakan uji F pada taraf signifikansi 0,05

Hasil penelitian menunjukkan tingkat kepemimpinan kepala sekolah SMAN 1 Batu adalah baik, terbukti 78,2% responden yaitu sebanyak 24 orang guru menyatakan tingkat kepemimpinan adalah baik. Motivasi kerja guru IPS SMAN 1 Batu adalah tinggi, hal ini dibuktikan dengan sebanyak 75,1% atau sebanyak 24 orang guru menyatakan memiliki motivasi yang tinggi. Sedangkan untuk kinerja guru 78,1% atau 24 orang guru menyatakan baik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial variabel kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh terhadap kinerja guru 16,7 %, sedangkan motivasi kerja juga memberi pengaruh terhadap kinerja guru IPS SMAN 1 Batu sebesar 26,8%. Secara simultan terdapat pengaruh antara kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi kerja guru terhadap kinerja guru IPS SMAN 1 Batu terbukti dari hasil

analisis Sig F (0,000) < (0,05), pengaruh yang diberikan adalah sebesar 36,5 %. Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan kepada kepala sekolah untuk meningkatkan kualitas kepemimpinannya dan juga terus memberi motivasi kerja kepada guru agar kinerjanya terus meningkat.