

ABSTRAK

Cholidah, Diah A. 2008. *Pemahaman, Implementasi dan Tingkat Kesulitan Guru Program Keahlian Akuntansi dalam Penerapan KTSP di SMK Negeri 1 Malang*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Malang. Pembimbing: Sri Pujiningsih SE, M.Si, Ak.
Kata kunci: pemahaman, KTSP

Pendidikan merupakan salah satu faktor penentu kualitas SDM di Indonesia. Salah satu upaya untuk memperbaiki mutu pendidikan adalah dengan penyempurnaan kurikulum. Saat ini kurikulum pengganti yang telah diterapkan adalah KTSP. Berbagai kegiatan sosialisasi mengenai KTSP telah dilakukan, salah satunya di SMKN 1 Malang. Dari sosialisasi tersebut, pemahaman dan persepsi setiap guru dapat berbeda. Dalam hal ini, dilakukan penelitian untuk mengetahui pemahaman dan persepsi guru akuntansi terhadap KTSP di SMKN 1 Malang. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui tingkat pemahaman guru akuntansi terhadap KTSP di SMKN 1 Malang, 2) Mengetahui persepsi guru akuntansi terhadap KTSP di SMKN 1 Malang, dan 3) Mengetahui tingkat kesulitan guru akuntansi dalam mengembangkan KTSP di SMKN 1 Malang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini merupakan metode deskriptif kuantitatif. Sampel penelitian adalah semua guru SMKN 1 Malang. Variabel yang diteliti adalah pemahaman, persepsi, dan kesulitan guru akuntansi dalam penerapan KTSP. Instrumen yang digunakan berupa angket. Sedangkan teknik pengukurannya berbentuk *Rating Scale* metode *Likert Scale*. Instrumen yang dipakai sebelumnya diuji validitas dan reliabilitasnya menggunakan bantuan program *SPSS for Windows 12*. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif. Hasil observasi awal diketahui 83,3% telah mengikuti pelatihan/workshop tentang KTSP dan 16,7% belum mengikuti pelatihan/workshop tentang KTSP. Berdasarkan angket yang diisi oleh responden diketahui ± (83,3%) responden guru akuntansi SMKN 1 Malang memiliki pemahaman yang baik terhadap konsep KTSP, ± (75 %) responden guru akuntansi SMKN 1 Malang memiliki pemahaman yang baik terhadap konsep SNP, ± (91,7%) dari responden guru akuntansi SMKN 1 Malang menyatakan setuju terhadap pernyataan-pernyataan tentang dalam pengembangan silabus berbasis KTSP, ± (100%) dari responden guru akuntansi SMKN 1 Malang menyatakan setuju terhadap pernyataan-pernyataan tentang dalam pengembangan RPP berbasis KTSP, atau ± (100%) dari responden guru akuntansi SMKN 1 Malang menyatakan setuju terhadap pernyataan-pernyataan tentang Pelaksanaan Pembelajaran dan Penilaian KTSP, ± (58,3%) dari responden guru akuntansi SMKN 1 Malang menyatakan sulit terhadap pernyataan-pernyataan tentang dalam pengembangan silabus berbasis KTSP, ± (58,3 %) dari responden guru akuntansi SMKN 1 Malang menyatakan sulit terhadap pernyataan-pernyataan tentang dalam pengembangan RPP berbasis KTSP, dan ± (100 %) dari responden guru akuntansi SMKN 1 Malang menyatakan sangat mudah terhadap pernyataan-pernyataan tentang Pelaksanaan Pembelajaran dan Penilaian KTSP.