

ABSTRAK

Anpuspitarini, Dwi. 2008. *Pengaruh Ketaatan Siswa Pada Peraturan Sekolah dan Keefektifan Guru dalam Mengajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Bidang Studi Akuntansi (Studi Pada SMA Negeri 3 Jombang Bidang Studi Akuntansi)*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Malang. Pembimbing: (I) Drs. Cipto Wardoyo, S.E, M.Pd, M.Si, Ak, (II) Yuli Widiastuti, S.E, M.Si, Ak.

Kata Kunci : Ketaatan, Keefektifan Mengajar, Motivasi Belajar

Sekolah sebagai lembaga pendidikan formal pada pelaksanaannya memerlukan peraturan yang harus ditaati siswa. Sehingga siswa dituntut menaati peraturan sekolah untuk berperilaku sesuai yang diinginkan dengan demikian maka akan tercipta iklim kondusif untuk belajar. Dalam hal ini guru bertindak sebagai pengontrol perilaku siswa baik di dalam kelas maupun di luar kelas dalam lingkungan sekolah. Di kelas guru memberikan pelajaran dengan berbagai metode dan strategi yang disesuaikan dengan materi dan kebutuhan siswa sehingga dapat terjadi pengajaran yang efektif. Iklim yang kondusif karena ketaatan siswa pada peraturan sekolah dan keefektifan guru dalam mengajar akan dapat memotivasi siswa untuk belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh baik secara parsial maupun simultan dari ketaatan siswa pada peraturan sekolah dan keefektifan guru dalam mengajar terhadap motivasi belajar siswa terutama jurusan ilmu sosial. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 3 Jombang, dan subyek penelitiannya adalah siswa jurusan ilmu sosial yang dianggap mampu memberi penilaian terhadap keefektifan guru dalam mengajar terutama untuk bidang studi akuntansi. Jenis penelitian ini adalah eksplanasi kuantitatif yaitu penelitian yang menjelaskan pengaruh variabel satu dengan yang lain tetapi dalam penyajiannya diperlukan angka-angka dan instrumen yang digunakan adalah kuisioner. Sedangkan teknik analisis datanya menggunakan regresi linier berganda untuk mengetahui pengaruh baik parsial maupun simultan dari variabel-variabel dalam penelitian ini.

Dari hasil analisis data diketahui bahwa ketaatan siswa pada peraturan sekolah memiliki pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar siswa. Terbukti dari hasil analisis diperoleh nilai signifikansi 0,014. Selanjutnya keefektifan guru dalam mengajar juga memiliki pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar siswa. Terbukti dari hasil analisis data diperoleh nilai signifikan 0,029. Kemudian diketahui secara simultan bahwa ketaatan siswa pada peraturan sekolah dan keefektifan guru dalam mengajar memiliki pengaruh signifikan terhadap motivasi belajar siswa. Terbukti dari hasil analisis diperoleh nilai signifikansi 0,001 sehingga tingkat signifikansi tersebut lebih kecil dari 0,05 yang menjadi kriteria penerimaan hipotesis.

Adapun saran yang diajukan berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh adalah: Untuk pembaca yang berminat melakukan penelitian sejenis, sebaiknya menambahkan variabel bebas lain yang relevan mengingat keterbatasan dari hasil penelitian ini hanya 36,8% variabel bebas dalam penelitian ini yang dapat mempengaruhi motivasi belajar, sehingga terdapat 63,2% variabel lain masih perlu diteliti dalam pengaruhnya terhadap motivasi belajar.