

ABSTRAK

Dewi A, Citra. 2007. *Pengaruh Jenis Asal Sekolah Menengah Terhadap Kinerja Kuliah Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Malang*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Malang. Pembimbing: (1) DR. Bambang Sugeng, S.E, M.A, M.M, Ak (2) Sawitri Dwi Prastiti, S.E, M.Si, Ak.

Kata Kunci: Jenis Asal Sekolah Menengah, Kinerja Kuliah

Kinerja kuliah merupakan hasil kerja yang dicapai seorang mahasiswa di dalam melaksanakan suatu perkuliahan baik yang mencakup kemampuan dalam proses belajar, prestasi belajar, dan aktivitas kuliah mahasiswa. Kinerja kuliah merupakan hal penting yang harus dicapai oleh setiap mahasiswa, karena kinerja kuliah merupakan cerminan dari kemampuan mahasiswa dalam kuliah. Kinerja kuliah mahasiswa berbeda-beda sebab setiap mahasiswa memiliki latar belakang yang berbeda termasuk perbedaan asal sekolah menengah mahasiswa yaitu ada mahasiswa yang berasal dari SMK dan ada mahasiswa yang berasal dari SMA, perbedaan materi pelajaran, dan perbedaan jumlah jam pelajaran. Keaktifan belajar dan prestasi belajar mahasiswa pendidikan akuntansi merupakan bagian dari kinerja kuliah yang akan diteliti dalam penelitian ini. Berdasarkan latar belakang di atas, maka tujuan dalam penelitian ini adalah untuk menganalisis keaktifan belajar dan prestasi belajar mahasiswa pendidikan akuntansi yaitu mahasiswa yang berasal dari SMK dan mahasiswa yang berasal dari SMA, serta untuk mengetahui pengaruh jenis asal sekolah menengah terhadap kinerja kuliah mahasiswa pendidikan akuntansi Universitas Negeri Malang (UM).

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksplanasi dengan menggunakan uji t untuk mengetahui pengaruh jenis asal sekolah menengah terhadap kinerja kuliah mahasiswa. Pengumpulan data menggunakan metode angket dan dokumentasi. Populasi data dalam penelitian ini adalah mahasiswa pendidikan akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Malang angkatan tahun 2004 dan 2005. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* sehingga menghasilkan sampel sebanyak 32 mahasiswa yang terdiri dari 16 mahasiswa lulusan SMK dan 16 mahasiswa lulusan SMA.

Analisis data dalam penelitian ini, diperoleh hasil sebagai berikut: (1) terdapat perbedaan kinerja kuliah dilihat dari aspek keaktifan belajar mahasiswa yang berasal dari SMK dan mahasiswa yang berasal dari SMA dimana keaktifan belajar mahasiswa SMK (96,06) lebih baik daripada keaktifan belajar mahasiswa lulusan SMA (85,25); (2) terdapat perbedaan kinerja kuliah dilihat dari aspek prestasi belajar mahasiswa yang berasal dari SMK dan mahasiswa yang berasal dari SMA, dimana prestasi belajar mahasiswa SMK pada semester pertama dan tiga (3,3919 dan 3,2475) lebih baik daripada prestasi belajar mahasiswa lulusan SMA (3,1638 dan 3,0081); (3) terdapat pengaruh jenis asal sekolah menengah terhadap kinerja kuliah mahasiswa pendidikan akuntansi UM, dimana kinerja kuliah mahasiswa lulusan SMK lebih baik daripada kinerja kuliah mahasiswa lulusan SMA. Sehingga kesimpulan penelitian ini adalah mahasiswa pendidikan akuntansi Fakultas Ekonomi UM memiliki keaktifan belajar dan prestasi belajar yang tergolong baik. Secara deskriptif terdapat perbedaan keaktifan belajar dan prestasi belajar mahasiswa yang berasal dari SMK dan mahasiswa yang berasal dari SMA, selain itu terdapat pengaruh jenis asal sekolah menengah terhadap kinerja kuliah mahasiswa pendidikan akuntansi UM. Oleh karena itu peneliti sarankan kepada kalangan pendidik agar mampu mengemas proses belajar mengajar menjadi menyenangkan dengan menggunakan metode mengajar yang relevan

sehingga mahasiswa tertarik dan mampu memperoleh prestasi belajar yang baik dengan perolehan nilai yang merata.