

## ABSTRAK

Anggraeny, Cicilia A.S. 2008. *Pengaruh Kompetensi Guru dan Iklim Kerja di Sekolah terhadap Kepuasan Kerja Guru dan Kinerja Guru IPS di SMA/SMK/MA se-Kota Batu*. Skripsi. Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Malang.

Pembimbing Dra. Endang Sri Andayani, SE., M.Pd., M.Si.Ak

**Kata Kunci:** Kompetensi Guru, Iklim Kerja di Sekolah, kepuasan kerja dan kinerja Guru

Penyiapan sumber daya manusia merupakan masalah penting dan mendasar dalam era globalisasi. Untuk dapat meningkatkan sumber daya manusia yang handal dan profesional, diperlukan adanya upaya-upaya dan cara-cara yang efektif dan efisien. Salah satu cara tersebut adalah dengan melalui pendidikan. Karena melalui pendidikan ini, manusia dapat belajar menjadi individu yang lebih baik. Upaya yang dilakukan oleh Dinas Pendidikan Nasional (DIKNAS) adalah disusun dan diterapkannya Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Salah satu komponen pelaksana KTSP yang sangat penting adalah guru. Apabila guru yang ada di Indonesia memiliki tingkat kompetensi yang tinggi maka tidak menutup kemungkinan akan menciptakan kinerja yang baik. Selain itu, iklim kerja di sekolah juga merupakan salah satu komponen pendidikan yang cukup dominan. Hal ini karena adanya indikasi jika iklim sekolah positif maka akan mempengaruhi kepuasan kerja guru. Sehingga apabila guru telah merasa terpuaskan, kemungkinan peningkatan kinerja guru akan dapat tercapai. Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran secara obyektif tentang adakah pengaruh langsung yang signifikan antara kompetensi dengan kepuasan kerja guru IPS di SMA/SMK/MA se-kota Batu; adakah pengaruh langsung antara kompetensi dengan kinerja guru IPS di SMA/SMK/MA se-kota Batu; adakah pengaruh tidak langsung yang signifikan antara kompetensi guru dengan kinerja guru melalui kepuasan kerja guru IPS di SMA/SMK/MA se-kota Batu; adakah pengaruh langsung yang signifikan antara kepuasan kerja guru dengan kinerja guru IPS di SMA/SMK/MA se-kota Batu; adakah pengaruh langsung yang signifikan antara iklim kerja di sekolah dengan kepuasan kerja guru IPS di SMA/SMK/MA se-kota Batu; adakah pengaruh langsung yang signifikan antara iklim kerja disekolah dengan kinerja guru IPS di SMA/SMK/MA se-kota Batu, adakah pengaruh tidak langsung antara iklim kerja di sekolah dengan kinerja guru melalui kepuasan kerja guru IPS di SMA/SMK/MA se-kota Batu.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian survei eksplanasi dengan menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif. Variabel dalam penelitian ini adalah kompetensi guru ( $X_1$ ), iklim kerja di sekolah ( $X_2$ ), kepuasan kerja ( $X_3$ ) dan kinerja guru IPS di SMA/SMK/MA se-Kota Batu ( $Y$ ). Populasi dalam penelitian ini adalah semua guru IPS di SMA/SMK/MA se-Kota Batu tahun 2008 yang aktif di sekolah. Analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah analisis jalur (*Path Analysis*).

Berdasarkan analisis data diperoleh kesimpulan tidak ada pengaruh

langsung yang signifikan antara kompetensi guru terhadap kepuasan kerja guru IPS di SMA/SMK/MA se-Kota Batu. Hal ini terbukti dari hasil analisis diperoleh nilai sig t = 0,318 yang lebih besar dari 0,05. Ada pengaruh langsung yang signifikan antara kompetensi guru terhadap kinerja guru IPS di SMA/SMK/MA se-Kota Batu, yang terbukti dari hasil analisis data diperoleh sig t = 0,000 yang jauh lebih kecil dari 0,05. Ada pengaruh langsung yang signifikan antara kepuasan kerja guru dengan kinerja guru IPS di SMA/SMK/MA se-Kota Batu yang terbukti dari nilai sig t = 0,039. Tidak ada pengaruh tidak langsung yang signifikan antara kompetensi guru terhadap kinerja melalui kepuasan kerja guru IPS di SMA/SMK/MA se-Kota Batu, yang dibuktikan dengan pengaruh sebesar 0,147. Ada pengaruh langsung yang signifikan antara iklim kerja di sekolah terhadap kepuasan kerja guru IPS di SMA/SMK/MA se-Kota Batu, yang dibuktikan dengan nilai sig t = 0,001. Tidak ada pengaruh langsung yang signifikan antara iklim kerja di sekolah terhadap kinerja guru IPS di SMA/SMK/MA se-Kota Batu yang dibuktikan dengan nilai sig t = 0,080. Ada pengaruh tidak langsung yang signifikan antara iklim kerja di sekolah terhadap kinerja melalui kepuasan kerja guru IPS di SMA/SMK/MA se-Kota Batu, yang dibuktikan dengan pengaruh sebesar 0,180.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan kepada guru akuntansi untuk meningkatkan kompetensi, iklim kerja di sekolah, kepuasan kerja serta kinerjanya