

ABSTRAK

Sundari, Dewi Sri. 2008. *Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Model TGT-Problem Posing terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII SMA Negeri 2 Bangkalan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Malang. Pembimbing: (I) Triadi Agung Sudarto, S.E., M.Si., Ak (II) Dra. Hj. Endang Sri Andayani, S.E., M.Si., Ak.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran Kooperatif Model TGT-Problem Posing, Prestasi Belajar akuntansi.

Metode pembelajaran akuntansi yang diterapkan di SMA Negeri 2 Bangkalan adalah metode konvensional yakni ceramah, tanya jawab dan pemberian tugas. Dalam metode pembelajaran ini, siswa hanya berperan sebagai penerima informasi secara pasif karena hanya mencatat dan mendengarkan informasi dari guru saja. Salah satu alternatif metode pembelajaran yang dapat mengaktifkan siswa selama proses pembelajaran adalah metode pembelajaran kooperatif model TGT-Problem Posing. Metode pembelajaran kooperatif model TGT-Problem Posing memberikan kesempatan kepada siswa untuk membuat soal atau pertanyaan sesuai dengan konteks bahasan atau materi yang diberikan guru dan menyelesaikan soal yang telah dibuat. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh Metode pembelajaran kooperatif model TGT-Problem Posing terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas XII IPS SMA Negeri 2 Bangkalan.

Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas XII IPS di SMAN 2 Bangkalan tahun pelajaran 2007/2008. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*, yaitu pengambilan sampel berdasarkan kriteria yang telah ditentukan. Sampel yang didapat adalah siswa kelas XII IPS₃ sebagai kelas eksperimen yang diajar dengan metode pembelajaran kooperatif model TGT-Problem Posing dan siswa kelas XII IPS₁ sebagai kelas kontrol yang diajar dengan metode konvensional. Penelitian ini diukur dari aspek kognitif. Analisis data meliputi uji normalitas, uji homogenitas, uji kesamaan dua rata-rata kemampuan awal dan uji hipotesis dengan uji *t one-tailed*.

Hasil analisis diperoleh *t* hitung sebesar 6,629 dan *t* tabel sebesar 1,665 dengan nilai signifikansi $(0,000) < (0,05)$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, dapat disimpulkan metode pembelajaran kooperatif model TGT-Problem Posing mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar siswa kelas eksperimen. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan prestasi belajar antara siswa yang diajar melalui metode pembelajaran kooperatif model TGT-Problem Posing dengan prestasi belajar siswa yang diajar melalui metode pembelajaran konvensional.

Berdasarkan hasil penelitian maka disarankan: (1) untuk mengukur indikator lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa seperti aspek afektif dan psikomotorik. (2) diharapkan melakukan penelitian tindakan kelas supaya prestasi belajar siswa dapat diketahui secara detail.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya skripsi yang berjudul "Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Model TGT-*Problem Posing* terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII SMA Negeri 2 Bangkalan" ini dapat terselesaikan dengan baik. Adapun skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Akuntansi pada Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Malang.

Keberhasilan menulis skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak secara materil dan spirituil. Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Drs. H. Soetrisno, M.M. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Malang yang telah memberikan izin proses penelitian.
2. Bapak Triadi Agung Sudarto, S.E., M.Si., Ak selaku dosen pembimbing I yang penuh kesabaran dan memberikan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Ibu Dra. Hj. Endang Sri Andayani, S.E., M.Si., Ak selaku dosen pembimbing II dan Ketua Jurusan Akuntansi Universitas Negeri Malang yang telah meluangkan waktu dan arahan dalam membimbing penulisan skripsi ini.
4. Bapak DR. Bambang Sugeng, M.A, M.M, Ak selaku dosen penguji pendadaran dan skripsi yang telah memberikan saran dan masukannya.
5. Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan ilmunya kepada penulis dalam mengikuti perkuliahan selama ini.

6. Bapak Muiz Lazim, M.Pd selaku kepala sekolah SMA Negeri 2 Bangkalan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Bapak Zainal Arifin, S.Pd, Ak selaku guru akuntansi kelas XII SMA Negeri 2 Bangkalan yang telah banyak memberikan bantuan, bimbingan dan nasehat selama penelitian.
8. Umi' dan Abi ku tercinta yang telah memberikan Doa dan supportnya sehingga ananda dapat menyelesaikan kuliah.
9. Kakek dan Nenek ku yang telah memberikan doa dan sumbangan materi sehingga cucumu ini dapat menyelesaikan kuliah.
10. Adik''q (Dani _N_ mbak Degak) yang telah mendukung dan memberikan semangat.
11. Aa'ku (Yaldy Primantamara) Trim's atas doa, support, perhatian en kesabarannya.
12. My Fren (Ika, Widya, Tyas) _N_ teman-teman Akt'03 trim's dukungannya.
13. Teman-teman Kaluta 28 trim's doanya yach....
14. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca pada umumnya dan bagi penulis pada khususnya.

Malang, Januari 2008

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Asumsi Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	
1. Metode Pembelajaran.....	8
2. Metode Pembelajaran Kooperatif	13
3. Metode Pembelajaran Kooperatif Model TGT	20
4. Pembelajaran Problem Posing.....	28
5. Strategi Pembelajaran Kooperatif Model TGT- <i>Problem Posing</i>	30
6. Prestasi Belajar.....	32
B. Kajian Penelitian Terdahulu.....	34
C. Pengembangan Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	37
B. Definisi Operasional	38
C. Populasi dan Sampel Penelitian	39
D. Jenis, Sumber dan Tehnik Pengumpulan	
1. Jenis Data	40
2. Sumber data.....	40
3. Teknik Pengumpulan Data.....	41
E. Instrument Penelitian	41
F. Analisis Data	
1. Uji Asumsi Klasik.....	43
2. Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Kemampuan Awal	44
3. Uji Hipotesis	44
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Variabel.....	46
B. Hasil Analisis Data.....	50
C. Pengujian Hipotesis.....	53
BAB V PEMBAHASAN	
A. Hasil Pembelajaran Kooperatif Model TGT- <i>Problem Posing</i> terhadap Prestasi belajar siswa.....	59

BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	60
B. Keterbatasan Penelitian.....	61
C. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	64
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	105
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	106

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Rancangan Penelitian	38
3.2. Sebaran populasi siswa kelas XII IPS SMAN 2 Bangkalan	39
3.3. Hasil validitas butir soal.....	42
3.4. Kriteria validitas butir soal.....	42
4.1. Kriteria penskoran.....	47
4.2. Deskripsi data kemampuan awal kelompok eksperimen dan kontrol....	47
4.3. Deskripsi statistik kemampuan awal (<i>pre-test</i>).....	48
4.4. Deskripsi data kemampuan akhir kelompok eksperimen dan kontrol ...	49
4.5. Deskripsi statistik kemampuan akhir (<i>post-test</i>).....	50
4.6. Hasil uji normalitas kemampuan awal	51
4.7. Hasil uji normalitas kemampuan akhir	51
4.8. Hasil uji homogenitas.....	52
4.9. Hasil uji kesamaan dua rata-rata kemampuan awal siswa	53
4.10. hasil perhitungan uji prestasi belajar siswa.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Pembagian Siswa Dalam Meja Turnamen	24

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	64
2. Lembar Kegiatan Siswa (LKS)	76
3. Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	78
4. Lembar Jawaban <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	84
5. Daftar Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> kelas kontrol.....	85
6. Daftar Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	86
7. Tabulasi Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	87
8. Hasil Analisis Validitas Uji Coba Instrumen Penelitian	88
9. Hasil Analisis Reliabilitas Uji Coba Instrumen Penelitian	90
10. Ringkasan Hasil Analisis Validitas Uji Coba Instrumen Penelitian	91
11. Deskripsi Statistik Kemampuan awal dan Kemampuan Akhir Siswa	92
12. Hasil Uji Normalitas <i>Pre-Test</i> Siswa	93
13. Hasil Uji Normalitas <i>Post-Test</i> Siswa.....	94
14. Hasil Uji Homogenitas <i>Pre-Test</i>	95
15. Hasil Uji Homogenitas <i>Post-Test</i>	96
16. Hasil Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Kemampuan Awal Siswa	97
17. Hasil Uji Hipotesis	98
18. Daftar Nama Siswa Kelas Ekperimen dan Kelas Kontrol	99
19. Daftar Nama Kelompok Belajar.....	100
20. Daftar Nama Kelompok Turnamen.....	101
21. Soal Turnamen	102
22. Lembar Jawaban Soal Turnamen	103
23. Format Perhitungan Skor Turnamen.....	104