

ABSTRAK

Hendrawati, Beni .2008. *Penerapan Pola Pemberdayaan Berpikir Melalui Pertanyaan (PBMP) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar Siswa SMK Pemuda I Kesamben Blitar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Malang. Pembimbing: (I) Sawitri Dwi Prastiti, SE, Msi, Ak, (II) Yuli Widi Astuti, SE, Msi, Ak

Kata kunci : Pemberdayaan Berpikir Kritis Melalui Pertanyaan (PBMP), Berpikir Kritis dan motivasi belajar

Pemilihan metode pembelajaran sangat menentukan kualitas pengajaran dalam proses belajar mengajar, untuk mencapai kualitas pengajaran yang tinggi setiap mata pelajaran khususnya Akuntansi harus diorganisasikan dengan metode - metode yang tepat pula. Berdasarkan hasil observasi diketahui bahwa metode pembelajaran yang diterapkan di SMK Pemuda I Kesamben Blitar adalah pembelajaran dengan metode ceramah. Dengan metode seperti dapat menyebabkan siswa menjadi kurang aktif dalam kelas dan kurang memberikan kesempatan pada siswa untuk menemukan dan membangun pengetahuannya sendiri, sehingga mengakibatkan kemampuan berpikir kritis siswa sangat rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keaktifan dalam berikir kritis dan motivasi belajar siswa.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah siswa kelas X AK B. Data yang di jaring berupa data kemampuan berpikir kritis dan motivasi belajar yang diperoleh aktivitas bertanya dan menjawab pertanyaan , lembar observasi dan wawancara. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif kualitatif. Waktu pelaksanaan penelitian ini berlangsung pada bulan Mei sampai juni 2008.

Hasil penelitian pada siklus I dari pembelajaran pola PBMP yang diamati yaitu kemampuan berpikir kritis yang diukur dengan kemampuan bertanya dan menjawab siswa selama proses pembelajaran, menunjukkan kualifikasi sangat kritis, sedangkan untuk motivasi belajar siswa yang diukur dengan angket motivasi dan lembar observasi minat siswa ditinjau dari aktivitas siswa selama proses pembelajaran menunjukkan kriteria baik, sehingga penelitian tidak dilanjutkan pada siklus berikutnya.

Berdasarkan penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan pola pemberdayaan berpikir melalui pertanyaan (PBMP) dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan motivasi belajar siswa X AK B SMK Pemuda I kesamben Blitar. Oleh karena itu disarankan bagi guru bidang studi akuntansi untuk menggunakan metode pembelajaran pola PBMP sebagai alternatif dalam membelajarkan siswa.