

## ABSTRAK

Mariana, Dina. 2008. *Perbedaan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Diklat Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa Materi Jurnal Penyesuaian dengan Menggunakan Model Pembelajaran Modul dan Pembelajaran Konvensional (Studi di SMK BM Ardjuna 02 Malang)*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Akuntansi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Malang. Pembimbing: (I) Dr. Dyah Aju Wardhani, S.E., M.Si, Ak (II) Yuli Widi Astuti, S.E, Ak

**Kata kunci:** Pembelajaran Modul, Pembelajaran Konvensional, Prestasi Belajar.

Pembelajaran modul merupakan pembelajaran yang digunakan untuk mengatasi perbedaan individual siswa, sebab dalam proses belajar masing-masing siswa memiliki karakteristik yang berbeda-beda antara siswa yang satu dengan siswa yang lain. Sehingga dalam pembelajaran modul, siswa diberi kesempatan untuk belajar menurut gaya belajar dan kemampuan masing-masing.

Tujuan penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui prestasi belajar siswa yang menggunakan modul dan tanpa modul pada mata diklat siklus akuntansi perusahaan jasa materi jurnal penyesuaian, serta menguji perbedaan prestasi belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran modul dan konvensional tersebut dengan melihat ada tidaknya perbedaan dari hasil tes prestasi belajar dan penilaian sikap kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas 1 SMK BM Ardjuna 02 Malang tahun pelajaran 2007/2008 dengan jumlah 99 siswa yang terbagi ke dalam 3 kelas. Rancangan penelitian yang digunakan adalah *Quasi eksperimental* dengan menggunakan *Nonequivalent Control Group Design*. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*. Sampel yang ditetapkan terdiri dari dua kelas yaitu siswa kelas I Akuntansi sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas I Penjualan sebagai kelompok kontrol. Kelompok eksperimen adalah kelompok yang diajar dengan menggunakan modul dalam pembelajaran, sedangkan kelompok kontrol adalah kelompok yang diajar tanpa menggunakan modul dalam pembelajaran. Jenis data dalam penelitian ini berupa data kuantitatif yang diperoleh langsung dari subyek penelitian.

Berdasarkan perhitungan deskriptif, data tes kemampuan awal menunjukkan kriteria kurang tetapi setelah menggunakan modul kriteria menjadi baik dan prestasi belajar siswa yang tidak menggunakan modul yang awalnya rata-rata nilainya pada kriteria kurang naik menjadi kriteria cukup. Sedangkan penilaian sikap kelompok eksperimen lebih tinggi dibanding kelompok kontrol. Pengujian hipotesis penelitian dengan menggunakan analisis uji-t diperoleh hasil perhitungan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5%. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan prestasi belajar siswa yang menggunakan pembelajaran modul dan konvensional.

Berdasarkan hasil penelitian ini, disarankan untuk menaikkan kriteria baik menjadi baik sekali, dalam mengajar guru SMK BM Ardjuna 2 Malang dapat menggunakan pembelajaran modul, dan bagi peneliti lain disarankan untuk melakukan revisi instrumen penelitian dan modul pada materi lain.

## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT Yang Maha Besar yang senantiasa melimpahkan Rahmat dan HidayahNya. Hanya dengan kehendakNya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perbedaan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Diklat Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa dengan Menggunakan Pembelajaran Modul dan Non-Modul (Studi Di SMK BM Ardjuna 02 Malang)” ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan atas dukungan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada :

1. Ibu Dr. Dyah Ayu Wardhani, S.E., M.Si, Ak selaku Dosen Pembimbing I dengan segala keramah-tamahannya dan kesabarannya yang telah memberikan petunjuk-petunjuk baik secara teknis maupun akademis dalam penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Yuli Widi Astuti, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Siti Thoyibatun, M.M, M.Pd, selaku penguji utama yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Semua dosen akuntansi yang telah membimbing dan memberikan ilmunya kepada penulis mulai penulis masuk Universitas Negeri Malang hingga dapat memperoleh gelar sarjana.
5. Orang tuaku, Bapak Sadun Suhadi dan Ibu Djulaicha; kakakku Mbak Hevi dan saudaraku yang lain; adikku Linda; serta Masku Bang Irvan yang selalu

memberikan dukungan baik meterial dan spiritual demi lancarnya penulisan skripsi ini.

6. Ibu Dra. Ida Yulia S. (Kepala Sekolah SMK BM Ardjuna 02 Malang) yang telah mengijinkan peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah.
7. Ibu Tatik dan Pak Dahlan (guru SMK BM Ardjuna 02 Malang) yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan penilaian terhadap modul yang akan digunakan dalam penelitian.
8. Siswa SMK BM Ardjuna 02 Malang yang telah bersedia mengikuti pembelajaran dengan cukup baik dalam penelitian.
9. Teman-teman terbaikku DAZZLE (Dian,Icha',I-Zonk,Rini,Went) serta teman-teman akuntansi angkatan 2004, yang telah memberikan semangat kepada penulis selama menulis skripsi ini.
10. My second famliy, Neneng, Mbak Nana, Mbk Indah, Dana dan '06 Cs (Fido Dado, Dina Kecil, Dewa', Nuri, Mela) serta teman SS V/490 yang lain, yang telah memberi semangat kepada penulis agar segera menyelesaikan skripsi ini.
11. Mbakku Lely dan Mbak Luwi' serta Mbak Yayuk (Alumnus SS 490) yang mau memberi semangat dan saran demi terselesainya skripsi ini
12. Semua pihak yang penulis tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini .

Kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi kita semua. Amiin....

Malang, Januari 2008

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Asumsi Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori.....	8
1. Pembelajaran Konstruktivisme .....	8
2. Pembelajaran Konvensional.....	9
3. Pembelajaran Modul .....	12
4. Prestasi Belajar.....	21
5. Pembelajaran Akuntansi.....	30
B. Kajian Penelitian Terdahulu.....	31
C. Pengembangan Hipotesis Penelitian .....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Rancangan Penelitian .....	36
B. Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel .....	37
C. Populasi dan Sampel .....	39
D. Jenis, Sumber, dan Teknik Pengumpulan Data.....	39
E. Instrumen Penelitian.....	40
F. Uji Coba Instrumen Penelitian .....	41
G. Analisis Data .....	47
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Data .....	53
1. Prestasi Belajar Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Modul (Kelompok Eksperimen) .....	53
2. Prestasi Belajar Siswa yang Menggunakan Pembelajaran Konvensional (Kelompok Kontrol) .....	56
3. Perbedaan Prestasi Belajar Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Modul dan Pembelajaran Konvensional...	59
B. Hasil Analisis Data.....	61

1. Analisis Deskriptif .....	61
2. Uji Asumsi.....	63
C. Uji Hipotesis.....	65
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
A. Prestasi Belajar Siswa Mata Diklat Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa Materi Jurnal Penyesuaian dengan Menggunakan Model Pembelajaran Modul .....	67
B. Prestasi Belajar Siswa Mata Diklat Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa Materi Jurnal Penyesuaian dengan Menggunakan Pembelajaran Konvensional .....	68
C. Perbedaan Prestasi Belajar Siswa Mata Diklat Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa Materi Jurnal Penyesuaian dengan Menggunakan Model Pembelajaran Modul dan Pembelajaran Konvensional .....	70
<b>BAB VI PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	74
B. Keterbatasan Penelitian .....	74
C. Saran.....	75
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>76</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>79</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>80</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>140</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	38
3.2 Sebaran Instrumen Tes/Kisi-kisi Soal Tes Prestasi Belajar Siswa .....	41
3.3 Hasil Uji Validitas Butir Soal .....	42
3.4 Hasil Uji Reliabilitas Butir Soal.....	43
3.5 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal .....	44
3.6 Hasil Uji Daya Beda Butir Soal .....	46
4.1 Deskripsi Data Kemampuan Awal Kelompok Eksperimen .....	54
4.2 Deskripsi Data Kemampuan Akhir Kelompok Eksperimen .....	55
4.3 Deskripsi Data Penilaian Sikap Kelompok Eksperimen.....	56
4.4 Deskripsi Data Kemampuan Awal Kelompok Kontrol .....	57
4.5 Deskripsi Data Kemampuan Akhir Kelompok Kontrol.....	58
4.6 Deskripsi Data Penilaian Sikap Kelompok Kontrol.....	59
4.7 Perbedaan Prestasi Belajar Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol pada Penilaian Tes Tertulis .....	60
4.8 Perbedaan Hasil Penilaian Sikap Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	61
4.9 Hasil Uji Normalitas .....	63
4.10 Hasil Uji Homoginitas .....	64
4.11 Hasil Uji Kesamaan Rata-rata pada Kemampuan Awal .....	65
4.12 Hasil Uji t .....	65

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Grafik Daftar Nilai Rata-rata Ulangan Harian Mata Diklat Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa Siswa Kelas I Akuntansi dan I Penjualan.	4
2.1 Bagan Alur Pembelajaran Melalui Modul .....	18
3.1 Rancangan Penelitian .....	36

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Modul Pembelajaran .....	80
2. Lembar Tes Prestasi .....	116
3. Analisis Hasil Uji Coba Instrumen .....	121
4. Analisis Hasil Tes Kemampuan Awal .....	127
5. Analisis Hasil Tes Kemampuan Akhir .....	131
6. Analisis Hasil Penilaian Sikap .....	135